



Module 5

Transcription du tutoriel sur les brevets d'inventions

Yann de Kermadec : méthode de lecture pour un brevet

Existe-t-il une méthode particulière pour lire un brevet ?

Alors une méthode particulière, je n'irais pas tout à fait jusque là, parce qu'il y a plusieurs approches. En revanche, je suis convaincu que toute personne qui aime l'innovation peut aimer lire des brevets, et que compte tenu du fait de la proportion d'innovateurs qui aiment lire les brevets, actuellement il y a du travail.

D'abord il faut que les innovateurs soient convaincus qu'ils sont capables de lire les brevets. Car ils ont souvent dans la tête le fait, quand ce sont des bons élèves entre guillemets, ils vont dire mais finalement je lis des brevets, parce qu'il faut que je lise des brevets, mais je ne suis pas capable de les lire complètement, parce que c'est du langage juridique. Non. S'ils ont des difficultés, ce n'est pas parce que c'est du langage juridique, c'est parce que c'est un langage de conception qui est assez abstrait, très puissant, et tant qu'ils ne l'ont pas compris, c'est comme le solfège pour la musique. Si vous lisez une partition mais que vous ne comprenez pas le solfège, vous êtes un peu embêté. Donc d'abord il faut se dire je peux le lire complètement, c'est fait pour moi.

La deuxième question c'est de se dire, parce que certains ont ça aussi en tête, même pas mal, comme une idée reçue, de toute façon les brevets sont illisibles car les juristes les ont rendu incompréhensibles. Donc il faut casser cette idée reçue en disant, ce n'est pas exact. C'est le solfège de l'innovation, donc il faut le comprendre. Alors à partir de ce moment là, il faut, comme on le disait tout à l'heure, avoir en tête que la question centrale d'un brevet, c'est quelles sont les combinaisons nouvelles de moyens que vous proposez ? C'est une question d'ailleurs qui est extraordinaire, parce qu'à travers cette question, les juristes ont inventé le langage de conception le plus pur et le plus puissant qui existe, que n'ont jamais trouvé les gens en R&D, donc c'est quand même assez amusant.

Alors une fois qu'on a compris ceci, qui est pour des innovateurs, logique, puissant mais pas naturel, on peut rentrer dans le brevet. Et en fonction de ce que l'on va en faire, on peut adopter je dirais trois modes de lecture. Il faut être très discipliné. Être très discipliné c'est de se dire ce brevet, est-ce que je veux le lire en quelques secondes, pour juste me faire une idée, si je le mets de côté pour le relire etc. Quelques secondes, quelques minutes, quelques heures ? Quelques secondes, et bien on feuillette et on peut feuilletter comme ça une centaine de brevets à la suite. Et je peux vous dire que ça donne plein d'idées et que c'est passionnant.

C'est un niveau de lecture. Le deuxième niveau, c'est cinq minutes top chrono dans le domaine que vous connaissez. Une fois que vous avez compris cette logique du langage des brevets, vous êtes capable de répondre aux questions clés pour innover, qui sont en fait pour ce brevet, c'est dans quel domaine ? Qu'est-ce qui existait ? Qu'est-ce qu'on a voulu améliorer ? Et qu'est-ce qu'on propose de nouveau dans les grandes lignes. En cinq minutes top chrono. Et ça c'est quand même extraordinaire. On peut lire souvent des documents techniques, après avoir passé quelques heures sur le document, on n'est pas capable très clairement de répondre à ces questions. Donc grâce à la structuration des brevets, vous pouvez.





Module 5

Mais ce n'est qu'une réponse de premier niveau, après si vous voulez vraiment approfondir le sujet, c'est une lecture en quelques heures. Et c'est là où vous rentrez dans toute la richesse de la description d'une famille de solutions, de la plus générale à la plus particulière et je peux vous dire que quand on lit un brevet sur un sujet sur lequel on a travaillé, on voit pas le temps passer, on trouve que le brevet est trop court et ça donne plein d'idées.

Comment lire un brevet de façon structurée?

Je vais vous montrer un petit peu des parties d'un brevet. Quand vous êtes face à un document papier brevet, il y a la première page qui est un résumé du brevet. Le résumé qui donne un titre, qui donne des noms d'inventeurs, qui donne l'entreprise qui l'a déposé, il y a des dates et il y a des numéros. Et il y a ce qu'on appelle un abrégé descriptif qui résume le brevet et une figure qui est associée. Donc ça c'est très commode, à la fois pour avoir des clés d'entrée pour aller chercher dans les bases brevets, mais également pour avoir un petit résumé du brevet.

Donc justement, quand on feuillette les brevets, c'est commode de pouvoir feuilletter les premières pages. Alors ça c'est le résumé, ensuite il y a les deux grandes parties dont on a parlé. La description avec le plan dont on a parlé, domaine, état de l'art, ce qui est proposé dans les grandes lignes, la description détaillée, et, qui est toujours en relation avec un certain nombre de figures. Et puis il y a les revendications, donc qui répondent de manière un peu étonnante à la question, quelles sont les combinaisons nouvelles de moyens proposées ?

Et souvent est adjoint au texte du brevet, ça dépend où il en est de sa vie en quelque sorte, un rapport de recherche qui est très intéressant, parce que c'est le résultat du travail de quelqu'un, qui est spécialisé dans les brevets et dans la technique en général, et qui a fait un état de l'art de ce brevet. Donc si le brevet vous intéresse, l'état de l'art vous intéresse.

