

Exercices sur l'open science

Exercice 1 : Pour débiter

- Format, durée nécessaire
 - Exercice en groupe, **5--10 minutes**
- Thème sujet
 - L'IA et l'Open Science
- Objectifs d'apprentissage
 - Amener les participants à se détendre
- Description de l'exercice
 - Demander l'avis de chaque groupe sur l'importance de l'open Science appliqué à l'IA en terme de progrès dans le monde de la recherche.

Exercice 2 : Trouvez où publier vos données sur l'IA

- Format, temps nécessaire :
 - Individuel / en binôme, **10-15 minutes**
- Sujet :
 - Données de recherche ouvertes
- Objectifs d'apprentissage :
 - Prendre connaissance de l'existence des entrepôts de données spécialisés par discipline, de leurs caractéristiques et de leurs normes
- Description de l'exercice :
 - Les participants doivent trouver un dépôt de données pour leurs données de recherche. Ils se rendent sur re3data.org et effectuent une recherche par discipline et/ou par type de contenu. Demandez-leur de limiter leur recherche à des entrepôts de données avec attribution de DOI. Donnez-leur le temps de consulter la description de l'entrepôt et demandez-leur de prendre note des entrepôts pertinents. Organisez ensuite une discussion sur leurs résultats et leurs expériences.

Exercice 3 : Sélection des pratiques de la science ouverte

- Format, temps nécessaire
 - **30 minutes**
- Sujet
 - Concepts et principes ouverts
- Objectifs pédagogiques
 - Découvrir le panorama des pratiques de la science ouverte dans l'ensemble du processus de recherche.
 - Évaluer les pratiques sur lesquelles il serait le plus possible et le plus efficace de se concentrer.
- Description de l'exercice
 - Prises ensemble, les pratiques de recherche sélectionnées peuvent former un schéma directeur d'un flux de travail scientifique ouvert.
 - les participants peuvent discuter des étapes possibles pour mettre en œuvre ces pratiques :
 - a. quels outils/plateformes peuvent être utilisés
 - b. quels seraient les incitations et les obstacles potentiels
 - c. quel soutien serait nécessaire
 - d. quels changements de politique seraient nécessaires

Exercice 4: Quelles données de recherche pour moi ?

- Format, temps nécessaire
 - Individuel/Binôme, **15 minutes**
- Sujet
 - [Open Research Data and Materials](#)
- Objectifs pédagogiques
 - Comprendre ses propres données et les données de son domaine de recherche
- Description de l'exercice
 - Laissez les participants réfléchir aux derniers articles qu'ils ont écrits / lus. Y avait-il du matériel supplémentaire (p. Ex. tableaux, images) ? Laissez-les noter des exemples et des types de données dans leur domaine de recherche. De quelles informations ou données auraient-ils besoin pour réanalyser un article ? Que faudrait-il pour que leur propre thèse / article soit bien compris ? Laissez-les présenter leurs résultats soit par binôme / groupes, puis en plénière

Exercice 5 : De quoi avez-vous besoin pour publier des données dans le domaine de l'IA? (en fin de formation)

- Format, temps nécessaire :
 - Exercice en groupe, **5-10 minutes** (en fonction de la taille du groupe)
- Sujet :
 - Données de recherche ouvertes
- Objectifs d'apprentissage :
 - Avoir en mémoire les étapes nécessaires à la publication de données
- Description de l'exercice :
 - Demandez aux participants de jouer à un "Je fais ma valise" dans lequel ils doivent nommer les éléments nécessaires pour publier des données (par exemple, données de recherche (fichiers), métadonnées, mots clés, documentation, licence, ORCID, entrepôt, titre approprié, références/sources, citation de données, temps et courage !)

Exercice 6 : Comment créer des métadonnées

- Format, temps nécessaire :
 - Individuel / en binôme, **5 minutes**
- Sujet :
 - Données de recherche ouvertes
- Objectifs d'apprentissage :
 - Être capable de créer des métadonnées pour des données de recherche
- Description de l'exercice :
 - Demandez aux participants de sélectionner un fichier sur lequel ils travaillent actuellement. Demandez-leur de répondre aux questions suivantes sur un morceau de papier :
 - ***Qui a créé le contenu ?***
 - ***Quel est le contenu ? Quand le contenu a-t-il été créé ?***
 - ***Comment le contenu a-t-il été créé ?***
 -
 - ***Pourquoi le contenu a-t-il été créé ?***
 - ***Ensuite, discutez avec eux de leurs résultats.***
 - ***Était-ce facile ou difficile ?***
 - ***Peuvent-ils répéter cette tâche pour tous les fichiers dans leur processus de recherche ?***