

Syllabus

Référentiel de compétences
et objectifs pédagogiques



Spoc QuÉRO
Qualité éditoriale, référencement et outils

Objectif de la formation

Appliquer, choisir et pratiquer les outils et méthodes qui permettent d'augmenter la qualité d'une revue en ligne dans un contexte de science ouverte.

Module	Compétences	Objectif intermédiaire / complexe	Objectif de démarrage / simple	Critères de réussite
Module 1	Comprendre et réutiliser le vocabulaire et connaître les acteurs de l'édition scientifique ouverte publique (Ésop)	▷ Mémoriser le vocabulaire et les concepts de l'Ésop	Repérer et définir les notions relatives à l'Ésop	✓ Pouvoir utiliser les notions et cibler les acteurs dans un contexte professionnel
		▷ Identifier les acteurs de l'Ésop et leurs principales missions	Reconnaître les liens entre les acteurs Relier les acteurs à leurs missions	
Module 2	Être en mesure de mettre en place le cadre juridique d'une revue scientifique	▷ Entreprendre les démarches obligatoires lors de la création et de la diffusion d'une revue scientifique	Identifier le propriétaire du titre et déposer la marque-titre à l'INPI Nommer un directeur de publication, obtenir un ISSN et procéder au dépôt légal	✓ Nommer les éléments obligatoires des démarches de création et de diffusion d'une revue ✓ Dans un projet : identifier les personnes morales et leurs représentants
		▷ Mettre en œuvre des contrats d'édition dans le contexte de science ouverte	Connaître les éléments importants et obligatoires dans un contrat de cession de droit d'auteur à titre non exclusif Comprendre la relation contractuelle auteur-revue	✓ Repérer les éléments manquants dans un contrat d'édition dans le contexte de la science ouverte ✓ Choisir le bon contrat d'édition en fonction du projet éditorial
		▷ Choisir des licences Creative Commons	Comprendre la notion de licence Reconnaître les conditions de partage et de diffusion de la publication	✓ Pouvoir expliquer ce que recouvre la notion de licence Creative Commons ✓ Identifier les conditions de réutilisation d'un document
		▷ Respecter le droit de diffusion des images	Appréhender les enjeux et la question du droit de diffusion des images Reconnaître les conditions de réutilisation des images	✓ Connaître les 4 notions élémentaires primordiales du droit des images et du droit d'auteur ✓ Identifier les conditions de réutilisation d'une ressource iconographique

Module	Compétences	Objectif intermédiaire / complexe	Objectif de démarrage / simple	Critères de réussite
○ Module 3	Savoir appliquer les principaux critères de qualité éditoriale pour être conforme aux normes internationales	▷ Connaître les éléments structurants d'une revue qui garantissent la qualité éditoriale en lien avec la science ouverte	Analyser et savoir appliquer les critères de qualité éditoriale sur une revue Connaître en particulier les critères de la catégorie « politique science ouverte / droits d'auteurs et licences »	☒ Appliquer sur une revue 12 critères de qualité éditoriale ☒ Connaître 8 critères spécifiques
○ Module 4	Situer les principales actions du suivi éditorial	▷ Connaître les caractéristiques du flux éditorial	Définir un flux éditorial Lister les tâches d'un flux éditorial simple Ordonner les étapes d'un flux éditorial simple Citer les principaux acteurs	☒ Connaître la définition du flux éditorial ☒ Citer les étapes incontournables du flux éditorial ☒ Citer les 5 acteurs principaux du flux éditorial : 1. Auteur 2. Évaluateurs 3. Rédaction en chef 4. Comité de rédaction 5. Éditeur
		▷ Appréhender les divers aspects de la préparation de copie	Définir la préparation de copie Lister les grandes actions simples de la préparation de copie	☒ Connaître la définition de la préparation de copie

Module	Compétences	Objectif intermédiaire / complexe	Objectif de démarrage / simple	Critères de réussite
○ Module 5	Comprendre les enjeux de la structuration des métadonnées et des contenus pour la publication numérique	▷ Connaître les formats de structuration	Reconnaître un format structurant Connaître les principes de base du format XML	☒ Connaître les 4 caractéristiques d'un format structurant : 1. Dissociation fond-forme 2. Sémantisation 3. Interopérabilité 4. Pérennité ☒ Connaître les 4 principes de base du format XML : 1. Langage de description avec balisage 2. Syntaxe extensible 3. Structuration et hiérarchisation définies 4. Différents langages de définition de schéma
		▷ Connaître les principes de structuration des métadonnées et des contenus	Connaître les catégories de métadonnées et leurs principes de structuration Connaître les principes de structuration des contenus	☒ Savoir identifier les métadonnées et ce qu'elles décrivent ☒ Savoir reconnaître la nature du texte structuré
○ Module 6	Connaître les particularités et applications de 4 outils d'édition structurée : Stylo, Métopes, Lodel et OJS	▷ Outil Stylo : connaître ses particularités et ses applications	Comprendre l'intérêt d'utiliser un outil d'édition structurée	☒ Identifier les caractéristiques et domaines d'application de Stylo
		▷ Outil Métopes : connaître ses particularités et ses applications		☒ Identifier les caractéristiques et domaines d'application de Lodel
		▷ Outil Lodel : connaître ses particularités et ses applications		☒ Identifier les caractéristiques et domaines d'application de Métopes
		▷ Outil OJS : connaître ses particularités et ses applications		☒ Identifier les caractéristiques et domaines d'application d'OJS

Module	Compétences	Objectif intermédiaire / complexe	Objectif de démarrage / simple	Critères de réussite
Module 7	Comprendre le fonctionnement du référencement des revues	▷ Pouvoir évaluer les différents systèmes d'information	Repérer les caractéristiques propres à chaque système d'information Distinguer les différents systèmes d'information	✓ Reconnaître les caractéristiques propres à chaque système d'information
		▷ Savoir référencer sa revue dans un système d'information (SI)	Avoir une approche générale des modalités de référencement pour Mir@bel	✓ Appliquer les conditions de référencement à sa revue pour Mir@bel
		▷ Comprendre le référencement naturel	Se familiariser avec les bases du référencement naturel	✓ Mettre en œuvre le référencement naturel pour sa revue
		▷ Être capable d'adapter sa revue aux SI orientés science ouverte	S'approprier les 7 critères « labellisants » du DOAJ Seal	✓ Appliquer les critères du DOAJ
Module 8	Savoir valoriser les données dans le cadre d'une édition scientifique ouverte	▷ Appréhender la gestion des données dans la science ouverte	Connaître les données et les enjeux liés à leur gestion Comprendre pourquoi les données sont au cœur des préoccupations nationales et internationales Savoir ce qu'implique l'ouverture et le partage des données dans un contexte d'édition ouverte	✓ Comprendre la notion de données de la recherche ✓ Savoir expliquer ce qu'est le partage de données, ce qu'il implique ✓ Citer des bénéfices du partage pour les auteurs et pour les revues
			Déposer et valoriser les données	✓ Être en mesure d'accompagner le choix d'un entrepôt de données
			Identifier les différentes formes de publication	✓ Nommer les différentes formes de publications existantes pour lier données et articles scientifiques
		▷ Situer la place des données dans les publications	Découvrir le <i>data paper</i> (= article de données)	✓ Découvrir le <i>data paper</i> et comment l'insérer dans sa revue