Mode d’emploi du parcours d’autoformation : les PID dans les données de l’Abes

Description

Ce J.e-cours présente le parcours d’autoformation : les PID dans les données de l’Abes.

L’autoformation permet à qui le souhaite d'acquérir des connaissances sur les identifiants pérennes (PID) en général, et sur quelques identifiants en particulier.

Les PID proposés sont ceux que manipulent quotidiennement les agents de l’Abes ainsi que les membres de réseaux Abes : ISBN, ISSN, DOI, ORCID, ROR mais aussi IdRef, AuréHAL, idHAL, ISNI, RNSR, Scopus ID, VIAF, Wikidata....

Public

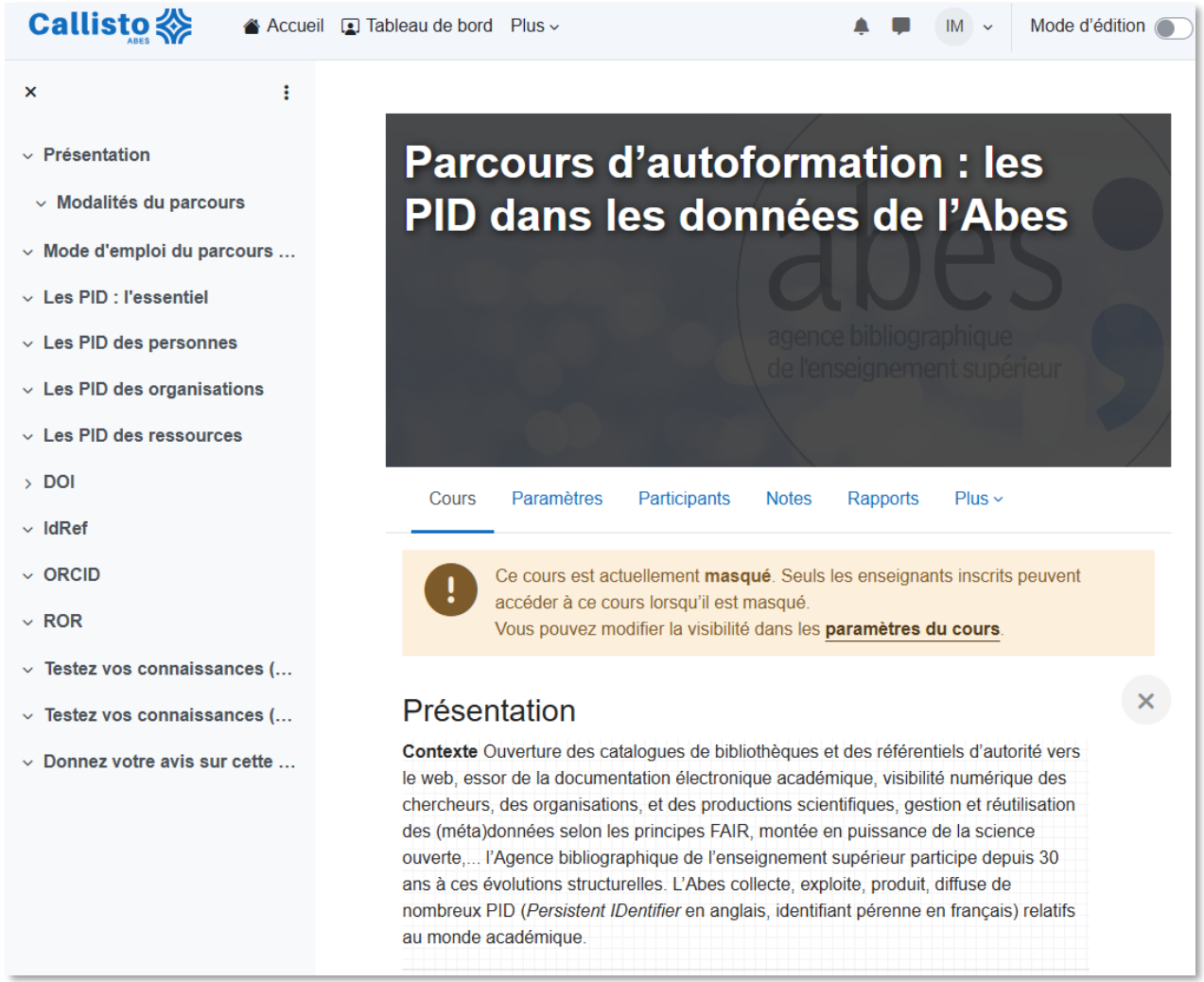
- Toute personne intéressée par les identifiants pérennes

Intervenantes

Isabelle Mauger

PARTIE 1 : LE PARCOURS

Parcours d’autoformation : les PID dans les données de l’Abes





10 URL distinctes pour 10 séquences indépendantes

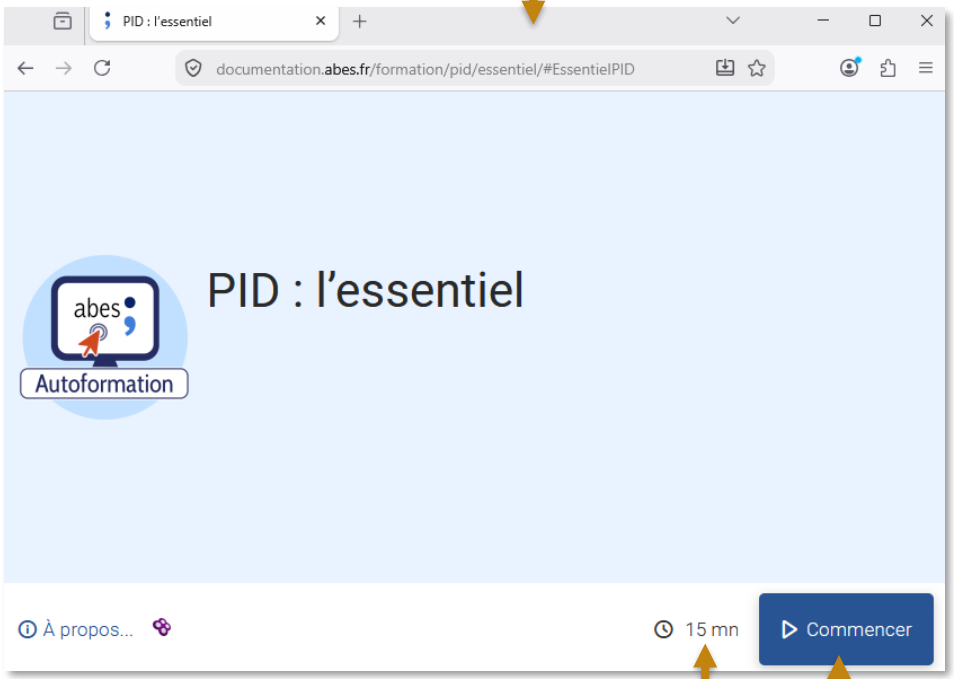
https://callisto-formation.fr/course/view.php?id=1136

Contenu et finalités du parcours PID en usage à l'Abes

1. Un apport de connaissances brutes
2. pour chaque PID manipulé à l'Abes
3. décorrélés des outils Abes
4. avec une transmission des enjeux, des points de vigilance, d'un regard critique
5. en choisissant parmi les trois angles possibles :
   - l'essentiel,
   - PID par PID : DOI, IdRef, ORCD, ROR
   - par types d'entités : personnes, organisations, ressources
6. avec un focus sur la situation française
7. et des explications sur l'usage à l'Abes : l'identifiant pivot du réseau académique français choisi par l'Abes est IdRef.

10 contenus distincts et autonomes

Dans un navigateur, un ensemble de pages HTML

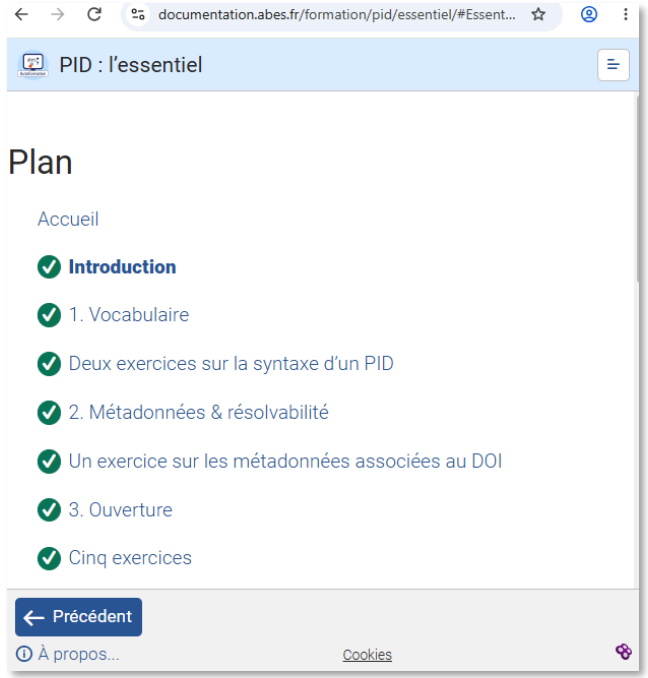


avec une estimation de temps

dans lequel l'usager entre avec un bouton « Commencer »

une barre de progression pour faire défiler le contenu





une page avec le plan de la séquence



Les PID : l'essentiel

15mn

- définition
- gouvernance stratégique
- gouvernance des données
- modèle économique
- utilité
- concurrence ou complémentarité
- cercle vertueux des PID
- politique publique en France

Les PID
des personnes

20mn

- Enjeux spécifiques
- Situation en France
- Usage à l'Abes
- Exercices de comparaison entre PID

Les PID
des organisations

20mn

Les PID
des ressources

10mn

DOI

10mn

IdRef

15mn

- Focus sur un PID en particulier

ORCID

15mn

ROR

10mn

Ces 8 séquences alternent contenu et exercices avec correction immédiate



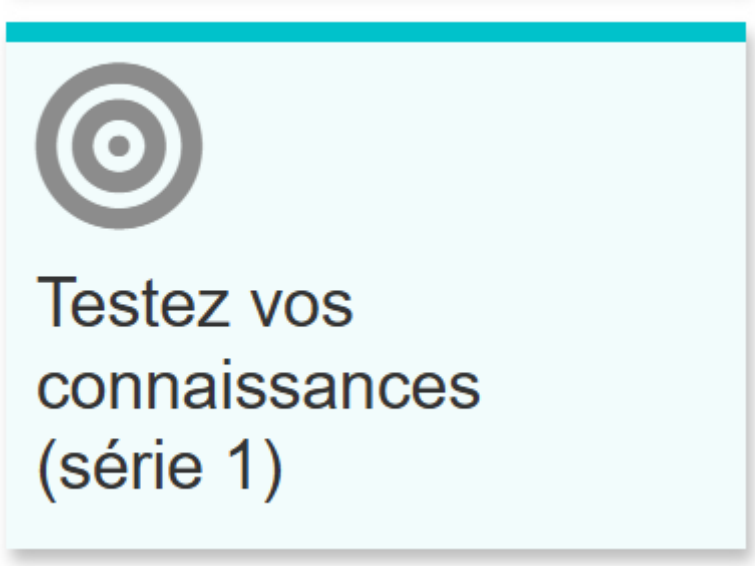
Ces séquences mixent apport de contenu et activités.

L'activité est à faire au fil de l'eau.
La correction est immédiate.
L'exercice peut être fait plusieurs fois.



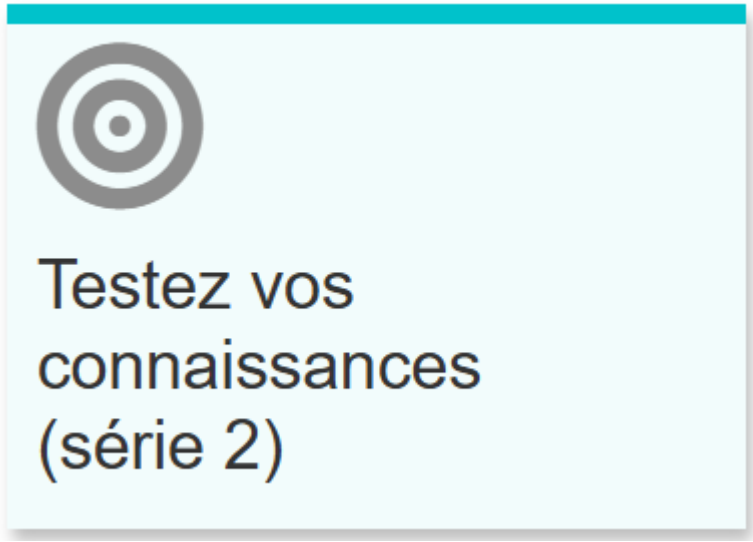
Bonne réponse !

Réponse incorrecte !



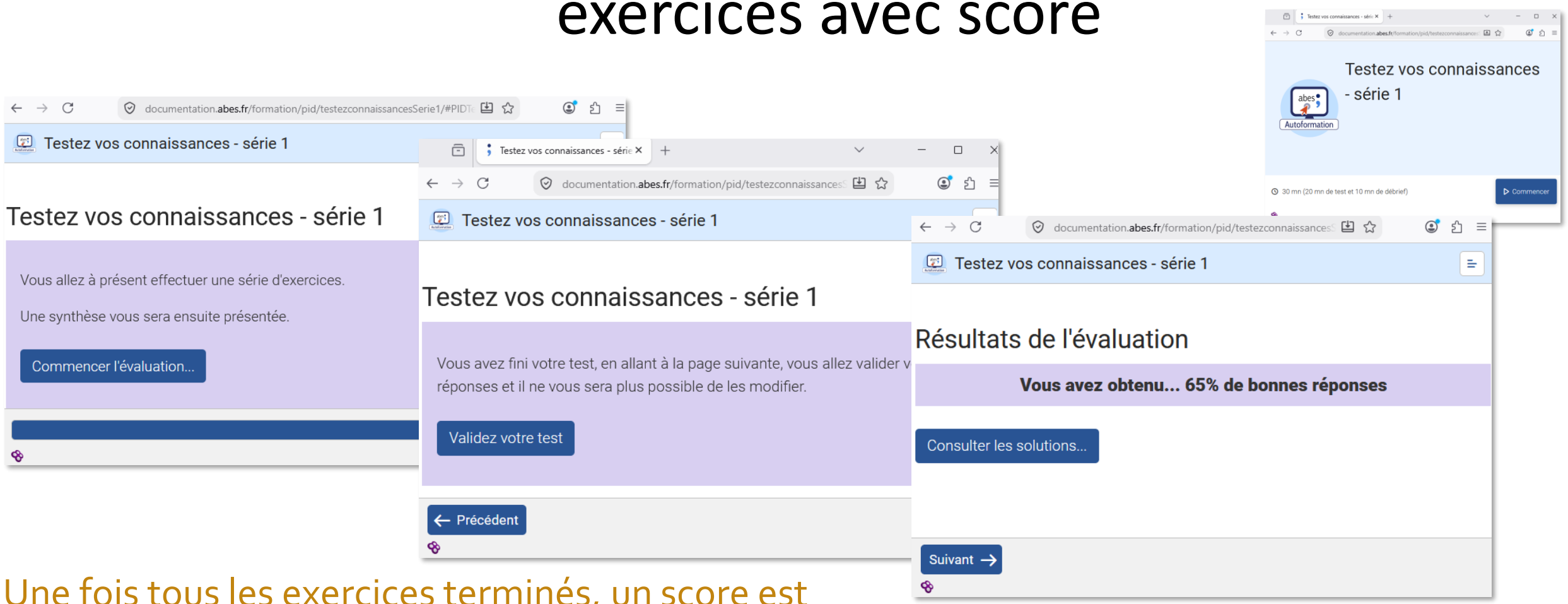
30mn

- deux séries d’exercices, avec score



30mn

Ces 2 séquences ne contiennent que des exercices avec score



Une fois tous les exercices terminés, un score est obtenu.
La correction est donnée à la fin dans la foulée.
Le test peut être fait plusieurs fois.

Remarque : les scores ne sont pas enregistrés.
Ils sont liés à la session du navigateur.

Les types d'activités

La syntaxe d'ORCID est-elle signifiante ?

- oui
- non

Quels PID font l'objet d'une norme ISO ?

- [ ] DOI
- [ ] ISBN
- [ ] ISNI

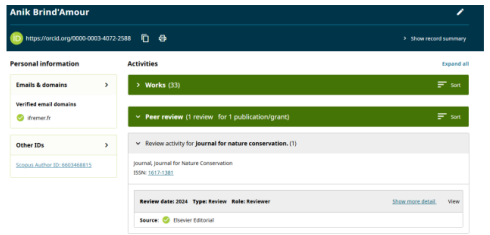
Dans cette copie d'écran, cliquer sur :

1/ le nom de la chercheuse

2/ l'URL où figure son identifiant ORCID

3/ le nombre de ses publications connues d'ORCID

4/ le marqueur de confiance certifiant sa participation à un comité de lecture pour la revue *Journal for nature conservation*.



Les métadonnées associées aux PID suivants permettent-elles d'avoir des dates précises pour suivre la vie des structures de recherche ? Compléter ce tableau.

AuréHAL Structures	
IdRef	

Pour promouvoir l'usage du PID, ORCID a développé un argumentaire s'adressant aux universités et aux organismes de recherche. Compléter ce texte à trous.

ORCID permet aux universités et aux organismes de recherche [ ] des résultats de leurs chercheurs, de réduire la [ ] et les [ ].

ORCID permet aux universités et aux organismes de recherche de [ ] les carrières des chercheurs et des diplômés une fois qu'ils ont quitté l'établissement.

Comment répondre à cette question ?

Classer les PID suivants selon le critère de l'ouverture des métadonnées associées : du plus fermé à gauche, au plus ouvert à droite.

ISSN Wikidata IdRef

Reconstituer la définition d'un PID : faire glisser les étiquettes au bon endroit.

alphanumérique

pérenne

interopérable

Un PID est un identifiant

Un PID est une chaîne de caractères

Un PID est

La BnF est agence d'enregistrement d'un PID depuis 2014. Lequel ?

1 En quelle année ROR devient-il le référentiel d'affiliation standard d'ORCID ?

PARTIE 2 : SUGGESTIONS DE PRISE EN MAIN DE CETTE AUTOFORMATION

Quel investissement réclame cette autoformation ?

- Est-ce qu'il faut beaucoup de temps devant soi ?
  - Chaque séquence est indépendante des autres.
  - Les plus longues sont estimées à 30mn ; les plus courtes à 10 mn.

- Est-ce que les exercices sont difficiles ?
  - Le sujet est complexe et cette complexité n'est pas esquivée.

Bravo : cette question était difficile !

Connaitre par cœur les différents préfixes n'est pas essentiel. L'important est de prendre conscience que plusieurs plateformes publiques françaises sont autorité de nommage.

Comment s’approprier cette autoformation ?

Uniquement les organisations

Uniquement les séquences « Testez vos connaissances ».

ORCID et c’est tout !

Uniquement la séquence « L’essentiel ».

Comment s’approprier cette autoformation ?

Une séquence par jour.

Toutes les séquences à la suite, condensées en 3h.

Tous les mardis, jusqu’à avoir 100% de bonnes réponses !

Comment s’approprier cette autoformation ?

Seul derrière son écran (mais pas en faisant autre chose).

A plusieurs pour se motiver.

En organisant un concours avec récompense.

Comment s’approprier cette autoformation ?

Uniquement les organisations

Uniquement les séquences « Testez vos connaissances ».

Seul derrière son écran (mais pas en faisant autre chose).

A plusieurs pour se motiver.

A vous de voir.

ORCID et c’est tout !

En organisant un concours avec récompense.

Une séquence par jour.

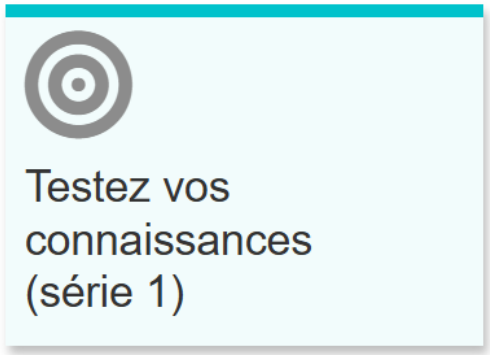
Toutes les séquences à la suite, condensées en 3h.

Uniquement la séquence « L’essentiel ».

Tous les mardis, jusqu’à avoir 100% de bonnes réponses !

Suggestion si vous souhaitez faire l'ensemble des séquences

- Avant

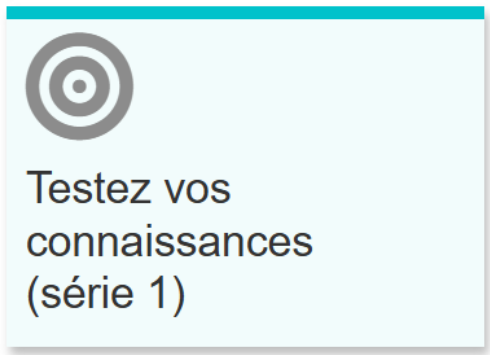


Notez votre score de départ !

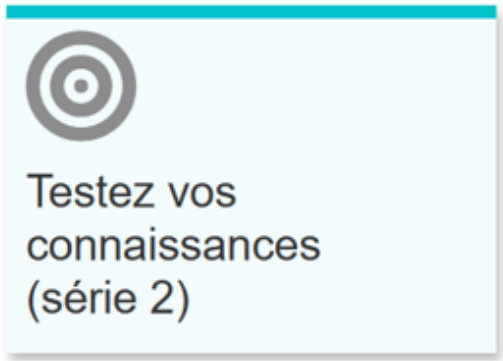
- Puis faire les 8 séquences qui alternent contenu – exercices.

Réjouissez-vous de l'évolution !

- A la fin



puis



Tentez le 100 % !!!

Votre avis nous intéresse

- Sur le contenu de l’autoformation…
- …tout comme sur la façon dont vous l’avez suivie.

